

## PROGRAMMATION – PYRENEES ORIENTALES – janvier à avril 2024

### LA FORMATION CONTINUE POUR VOUS, Assistant.e Maternel.le ou Garde d'enfant

**A partir de 6 personnes, tous les modules peuvent être organisés à votre demande (Selon date et lieu définis d'un commun accord), n'hésitez pas à nous contacter.**

C'est un droit dont vous bénéficiez dès la 1<sup>ère</sup> heure travaillée. C'est automatique.

Ce sont **58 heures** entièrement financées dans le cadre du plan de développement des compétences.

Votre rémunération est maintenue pendant votre formation.

- Si vous vous formez durant le temps d'accueil habituel, son montant est le même que celui de votre salaire.
- Si vous vous formez hors de votre temps d'accueil, votre rémunération correspond à une allocation de formation qui vous est versée directement. Vos frais de vie (*déplacements, hôtels, restaurants*) sont également pris en charge. Les démarches administratives concernant votre inscription sont simplifiées au maximum pour vous et votre employeur.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Intitulé	Réf et nbre d'heures	DATES*	Lieu ou Zone géographique
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	MICDCE 14H	13/01 et 27/01	<b>PERPIGNAN</b>
Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel	MIP SSE 14H	20/01 et 03/02	<b>CANOES</b>
Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles : communiquer et s'organiser	MICEBR24 14H	20/01 et 03/02	<b>PERPIGNAN</b>
Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme	MIAPTA 21H	20/01, 03/02 et 10/02	<b>POLLESTRES</b>
L'analyse des pratiques professionnelles : démarches et séances	MIAPP21 14H	DATES EN FEVRIER ET MARS A DEFINIR	<b>PRADES</b>
Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes (approche Montessori)	MIEE21 21H	20/01, 03/02 et 10/02	<b>CANET EN ROUSSILLON ou ESTAGEL</b>
Adapter sa communication avec l'enfant	MIASCE 14H	02/03 et 09/03	<b>PERPIGNAN</b>
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien	MICE21 14H	05/03 et 19/03	<b>ARGELES SUR MER</b>
Construire son projet d'accueil	MIEMSE 21H	09/03, 23/03 et 30/03	<b>PERPIGNAN</b>
Droits et devoirs dans l'exercice de son métier	MIDDM 21H	09/03, 23/03 et 30/03	<b>PERPIGNAN</b>
Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon	MICSEFG21 14H	09/03 et 23/03	<b>MILLAS</b>

## PROGRAMMATION – PYRENEES ORIENTALES – janvier à avril 2024

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité	MIAH 21H	09/03, 23/03 et 27/04	<b>PERPIGNAN</b>
Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel	MIPSE 14H	09/03 et 23/03	<b>SAINT NAZAIRE</b>
Interculturalité et accueil de l'enfant	MIICAE21 14H	16/03 et 23/03	<b>PERPIGNAN</b>
Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon	MICSEFG21 14H	16/03 et 23/03	<b>SAINT ESTEVE</b>
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	MICDCE 14H	16/03 et 23/03	<b>MAURY ou ESTAGEL RPE</b>
Contes et histoires à raconter (le livre et le tout petit)	MICHR 14H	16/03 et 23/03	<b>PERPIGNAN</b>
Développement et troubles du langage	MIDTL21 14H	16/03 et 23/03	<b>PERPIGNAN RPE NORD</b>
Eveil musical et artistique	MIEMA21 14H	23/03 et 30/03	<b>CLAIRA</b>
Soutenir la parentalité au quotidien	MISPAQ24 14H	23/03 et 30/03	<b>CABESTANY</b>
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	MICDCE 14H	13/03 et 27/03 (en semaine)	<b>SAINTE MARIE LA MER</b>
La démarche d'observation auprès de l'enfant	MIDDE21 14H	06/04 et 27/04	<b>PERPIGNAN</b>
Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant	MICHAE 21H	06/04, 27/04 et 11/05	<b>PERPIGNAN</b>
Développement et troubles du langage	MIDTL21 14hH	Dates à définir en semaine (vendredis)	<b>Perpignan RPE NORD</b>
Développement et troubles du langage	MIDTL21 14hH	Dates à définir	<b>RPE du Vallespir</b>
<b>Formations Secourisme</b>	<b>Réf et nbre d'heures</b>	<b>DATES</b>	<b>Lieu ou Zone géographique</b>
Recyclage SST*	MIRSST 7H	13/01	<b>PERPIGNAN</b>
Recyclage SST	MIRSST 7H	20/01	<b>MAURY ou ESTAGEL</b>
Recyclage SST	MIRSST 7H	10/02	<b>THUIR</b>
Recyclage SST	MIRSST 7H	16/03	<b>SAINT LAURENT DE LA SALANQUE</b>
Préparation SST	MISST 14H	06 et 13/04	<b>PRADES</b>
Recyclage SST*	MIRSST 7H	04/05	<b>LIEU A DEFINIR</b>

## PROGRAMMATION – PYRENEES ORIENTALES – janvier à avril 2024

Recyclage SST	MIRSST 7H	25/05	<b>LIEU A DEFINIR</b>
Préparation SST	MISST 14H	15 et 22/06	<b>VINCA</b>
<b>Formations possibles à définir en fonctions des demandes</b>	<b>Réf et nbre d'heures</b>		
Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant	MIAAQ 21H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille	MIPSSEF 21H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant	MIEMSE 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Accompagner aux usages numériques 1	MIAUN124 21H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements	MIPMD 21h	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille	MINEF24 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant	MICHAE 21H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	MICDE21 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Construire son projet d'accueil	MIPA 21H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Contes et histoires à raconter	MICHR 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Démarche d'études de besoin à la création d'une MAM	AMEBMAM21 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les « douces violences »	MIBEP 21H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
L'analyse des pratiques professionnelles : démarches et séances	MIAPP21 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>

## PROGRAMMATION – PYRENEES ORIENTALES – janvier à avril 2024

Maltraitance et enfance en danger	MIMED 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI	AMRPMI 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût	MISE2021 14H	A définir en fonction des demandes	<b>A définir en fonction des demandes</b>
Se repérer dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant	MIRTS22 14H	A définir en fonction des demandes	<b>A définir en fonction des demandes</b>
S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans	MISE0-3ans 35H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
<b>Formations MAM</b>	<b>Réf et nbre d'heures</b>		
Spécificités et fondamentaux d'une MAM	AMMAM24 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Démarche d'étude de besoins à la création d'une MAM	AMEBMAM21 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Gestion financière et plan de communication d'une MAM	AMGFAM21 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Les réglementations d'une MAM	AMRMAM21 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Communication et organisation en équipe en MAM	AMCOMAM2 1 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>
Accompagnement des enfants en MAM	AMAEMAM22 14H	A définir en fonction des demandes	<b>Lieu à définir en fonction des demandes</b>

<b>Nouveautés à venir</b>	<b>Réf et nbre d'heures</b>		
<b>Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien</b>	MICE21	A définir en fonction des demandes	<b>EN DISTANCIEL</b>
<b>Certification « Accueillir un enfant en situation de handicap »</b>	<b>77H</b>	<b>Sera proposée à partir de mars/avril 2024</b>	

**\*Nous contacter pour toute demande ne figurant pas sur la programmation qui est évolutive.**

## PROGRAMMATION – PYRENEES ORIENTALES – janvier à avril 2024

\* SST : Sauveteur Secouriste du Travail

\* Recyclage pour les personnes déjà titulaires d'un certificat SST de moins de 2 ans, merci de nous fournir une copie de votre certificat SST ou votre attestation de fin de formation.

Nous sommes à votre écoute, pour tout renseignement, IRTS – FC Petite Enfance –  
Référente administrative : [loriane.boudaille@faire-ess.fr](mailto:loriane.boudaille@faire-ess.fr), tel : 04.34.08.73.76  
Coordinatrice : [marylise.capdevielle@faire-ess.fr](mailto:marylise.capdevielle@faire-ess.fr), tel : 04 67 07 80 69  
Réfèrent pédagogique : Jean-Luc BOUCHERAT - [jluc.boucherat@faire-ess.fr](mailto:jluc.boucherat@faire-ess.fr)

Les dossiers d'inscription sont à envoyer à l'IRTS **impérativement 20 jours** avant le début de la formation à l'adresse suivante : **IRTS Montpellier – Formation des Assistants Maternels**

1011 rue du Pont de Lavérune  
CS 70022  
34077 MONTPELLIER CEDEX 3

Ou par mail [loriane.boudaille@faire-ess.fr](mailto:loriane.boudaille@faire-ess.fr)

Merci de joindre obligatoirement les pièces justificatives à votre dossier :

- Copie du dernier bulletin de salaire pajemploi (moins de 3 mois avant le début de la formation) au nom de l'employeur facilitateur déclaré, sans indemnités de rupture.
- Copie de votre agrément en cours de validité.
- Copie d'une pièce d'identité.
- Relevé d'identité bancaire à votre nom.
- *Pour la formation Recyclage SST, joindre en plus obligatoirement une copie de votre certificat*



**La réception de votre dossier fait foi pour confirmer votre inscription.**

***En cas de désistement nous vous remercions de nous informer par mail ou téléphone.***

**Merci de transmettre des documents lisibles, si possible au format PDF, pour ne pas retarder le traitement du dossier. TOUT DOCUMENT ILLISIBLE SERA REFUSE.**

**Merci de ne pas raturer ni mettre de blanco sur le cadre B et la partie engagements du particulier employeur et de l'assistant Maternel.**



Informations complémentaires, bulletin d'inscription et catalogue de formation sur notre site : <https://www.faire-ess.fr/>